

Конспект открытого занятия «Развитие речи детей младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»

«В гости к зайчику»

Цель: проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

Интеграция образовательных областей:

1. Физическое развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Социально – коммуникативное развитие.
4. Речевое развитие.
5. Художественно – эстетическое развитие.

Задачи:

-Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей.

-Формировать познавательный интерес к окружающей действительности.

- Пробуждать у детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослым.

-Закреплять умение аккуратно раскрашивать трафареты овощей с помощью губки.

-Развивать мелкую моторику рук.

-Развивать, обогащать и активизировать словарь детей.

Предварительная работа:

Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассмотрение один и множества предметов. Дидактические игры: "Найди в группе предмет такой же формы", «Кто, где живёт», «Кто, как кричит». «Кто, что ест».

Материал и оборудование: игрушка Дед Мороз; письмо; обруч; салфетки; губки по количеству детей, сугробы из ткани; вырезанные из бумаги трафареты капусты и моркови, кубики; имитации звука паровоза; стулья; вырезанные из картона зайчики и ёлочки для дидактической игры «Спрячь зайчика от лисы».

Ход занятия:

1. Эмоциональный настрой.

Воспитатель: Сегодня, ребята, у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся: помашем рукой.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, какой праздник наступил? (*Новый год*) А кто самый главный на этом празднике? (*Дедушка Мороз*) сегодня он снова пообещал приехать к нам в гости, подождем его? (*Да*)

Звучит музыка «Колокольчики для Деда Мороза». Кто это к нам приехал? (*стук в дверь, появляется Дед Мороз*).

Воспитатель: Ребята, а что это принес нам Дед Мороз, давайте посмотрим? (*достаю записочку*) Кто же написал эту записку? Чтобы это узнать, нужно отгадать загадку.

Загадка про зайчика.

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц*)

(*В ответ – картинка с изображением зайчика*).

Воспитатель: А теперь давайте прочитаем записку. (*Воспитатель читает содержимое записки*) «Здравствуйте, ребята! Пишет вам зайчик. К сожалению, я не успел поменять летнюю шубку на зимнюю, поэтому простудился и заболел. Меня обещали навестить мои братья – зайчата, но видно попали в беду, помогите им, пожалуйста!»

Дидактическая игра «Спрячь зайку от лисы»

- Гуляли зайчики в лесу, да вдруг увидели лису. Что делать, надо прятаться скорее. Тут недалеко елочки растут. Только за какую же елочку спрятаться, чтобы лиса не заметила? Помогите зайке выбрать такую елочку, за которой его не будет видно. (По ходу выполнения задания воспитатель спрашивает у детей, почему они не взяли маленькую или среднюю елочку, а выбрали самую большую)

Воспитатель: Ребята, зайчик заболел. А давайте вместе с братьями – зайчатами мы отправимся к нему в гости и расскажем, что нужно делать, чтобы быть здоровыми, а еще возьмем с собой угощение (*капустку и морковку*). Вы готовы? Тогда в путь!

Воспитатель: Ребята, получайте билетки на поезд, он скоро прибудет к нам. Чтобы сесть в вагончики нужно назвать геометрическую фигуру вашего билета и найти ваш вагон с такой же геометрической фигурой. (*Звучит гул паровоза*) А вот и наш волшебный паровоз прибыл. Пойдемте скорее.

Дети: Пойдемте! (Ребята поочередно называют геометрическую фигуру и присаживаются на стул с таким же обозначением)

Поезд мчится и свистит

И колесами стучит

Чу-Чу-чу, чу-чу-чу

Всех до леса докачу...

Воспитатель: смотрите мы приехали к речке, засыпанной снегом. Как много здесь снега! Скажите, какого цвета снег?

Дети: Снег белого цвета.

Чтобы до зайчика дойти, надо речку перейти. А чтобы речку перейти, надо построить мост. (Дети строят мост из кирпичиков и проходят по нему через воображаемую реку)

Воспитатель: Вот мы и перешли через речку. Перед нами густые сугробы.

Здесь нам не пройти

Здесь придется проползти.

(*Проползают через обруч*)

Воспитатель:

Ох, устали наши ножки

отдохнем сейчас немножко! (Присаживаются на пеньки и выполняют пальчиковую гимнастику)

Шубка белая у зайки,

(*Гладят себя по груди*)

Мягонькие лапки.

(*Поглаживают ладонью ладонь*)

Ушки длинные торчат

(Прикладывают ручки к голове- «уши зайца»)

На макушке у зайчат.

(Двигают правым «ухом», затем левым «ухом»)

Воспитатель: Ребята, а вот и домик зайчика виднеется вдали, подходите к домику. (Стучат в дверь, а зайчик не открывает, толкнули, она и открылась. Спрашивают: что же случилось с зайчиком? Оказывается, зайчик не успел вовремя поменять летнюю шубку на зимнюю, поэтому простудился и заболел.

(Воспитатель предлагает угостить зайца капустой и морковкой, чтобы он выздоровел, но когда заглянули в корзинку, увидели, что морковка и капуста замёрзли на морозе и стали белыми).

Воспитатель: Как вы думаете, что нам надо сделать?

Дети: Раскрасить.

Воспитатель: Какого цвета капуста?

Дети: Капуста зелёного цвета.

Воспитатель: Какого цвета морковка?

Дети: Морковка оранжевого цвета.

Воспитатель: А какого цвета краски есть у нас?

Дети: Есть краски зелёного и оранжевого цвета.

Воспитатель: Дети, раскрасьте для него морковку и капусту. Приступайте.

(Дети выполняют задание: опускают губки в краску и способом примакивания, раскрашивают овощи). *(Звучит веселая музыка)*

Воспитатель: Ребята, разложите капусту и морковку по корзинкам (*капусту - в большую, морковь - в маленькую*).

(Дети угощают зайчика, зайчик доволен, выздоравливает, благодарит детей).

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться. (подлезают через сугробы, шагают через речку по мостику и садятся в поезд)

Вернувшись в группу, воспитатель с детьми обсуждает проделанную работу.

Воспитатель: Дети, а куда сегодня мы с вами ездили?

Дети: Мы ездили в лес.

Воспитатель: К кому мы ездили?

Дети: Мы ездили к зайчику.

Воспитатель: Зачем мы ездили к зайчику?

Дети: Ответы детей (помочь зайчику, угостили зайчика морковкой и капустой, помогли выздороветь зайчику и т. д.).

Воспитатель: кому мы ещё помогли?

Дети: Мы помогли зайчатам спрятаться от лисы.

Воспитатель: дети, что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей)*. Молодцы. Вы очень добрые дети, помогли зайчику выздороветь, и он обязательно прибежит к вам на праздник).